Padonia International Elementary School
Home School Compact and Resources
2023-2024

Compartido Responsabilidades para:	Personal de la escuela Como escuela, haremos:	Padre/cuidador Como padre/cuidador, haré lo siguiente:	Estudiante Como estudiante, haré:
Currículo e instrucción de alta calidad ESSA, Section 1116(d)(1)	• Revisar los resultados de la evaluación para determinar las fortalezas y necesidades • Utilizar el plan de estudios de BCPS para planificar una instrucción de alta calidad que mejorara el rendimiento académico de los estudiantes. • Dar a los estudiantes comentarios con anticipación • Los maestros demostraran conocimiento de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes al planificar e implementar la instrucción que aborda la variabilidad de alumno • Implementar estrategias SEL, practicas restaurativas incluyendo reuniones matutinas/de cierre y círculos restaurativos	• **Los estdudiantes pueden tener algunas activitdades** • **Revisar carpeta de los estudiantes** • **Revisar Schoology**	• **Completar la tarea a tiempo** • **Desafios educativos semanales para estudiantes** • **Recompesar a los estudiantes por su participacion** • **Los estudiantes leen todas las noches** • **Estar en la escuela a tiempo**
Conferencias de padres y maestros	• Tener al menos una conferencia de padres/maestros anualmente, de donde se discuta el Pacto de	• Estar disponible con comunicación rapida	• Lleve carpetas a casa todas las noches

ESSA, Section 1116(d)(2)(C	educación en el Hogar y rendimiento estudiantil. • Proporcionar múltiples oportunidades para que los padres participen, incluidos eventos de participación familiar, reuniones de logros estudiantiles, voluntariado • Los maestros de aula se comunican con los padres después de 3 ausencias de un trimestre	• Responder a los correos electrónicos y llamadas telefónicas de maestros/administradores de manera oportuna • Abrir correos electrónicos • Hablar con el estudiante diariamente • Enviar notas sobre ausencias/cita medica	• Lleve las comunicaciones a los padres según sea necesario
Comunicación / Informes frecuentes ESSA, Section 1116(d)(2)(B)	• Comunicarse con las familias sobre los altos estándares académicos, el progreso de los estudiantes y el rendimiento general de la escuela. • Comunicación positiva con las familias de los estudiantes al menos dos veces al ano • Los maestros y el personal mantendrán una relación familiar positiva a través de la	• Revisar carpetas • Responder a los puntos de conversación • Reuniones en persona • Los estudiantes pueden tener algunas tareas/actividades	• Plantear cualquier pregunta o inquietud a los padres antes de la conferencia • Dar a los padres comunicacion escrita proporcionada por el maestro • Paricipacion activa

	comunicación continua, incluidas llamadas, conferencias y mensajes positivos		
Accesibilidad Apoyo a los cuidadores de diversas maneras ESSA, Section 1116(d)(2)(C)	Los siguientes apoyos de nivel escolar pueden estar disponibles para las familias para participar en reuniones y eventos: • Cuidado infantil y transporte para asistir a eventos de participación familiar • Eventos ofrecidos en horario flexibles • Interpretes disponibles si se necesitan • Adaptaciones para apoyar a las familias con discapacidades y familias migratorias • Centro de Bienvenida de ESOL(443-809-6752) • https://dci.bcps.org/department/academics/esol_and_world_languages/esol/esol_welcome_center •	• Los padres necesitan una comunicacion oportuna de caundo se llevaran a cabo los eventos/ talleres, con dos semanas de anticipacion para los padres que trabajan • Oportunidad de traduccion	
Comunicación	• Mantener una comunicación que será continua con las		

ESSA, Section 1116(d)(2)(D)	familias a traves de correo electronico, notas, carpeta, llamadas. Estaremos disponibles para reunirnos con los padres a petición y según lo permitan los horarios		
Comentarios	Creemos que los padres y el personal trabajan juntos para tomar decisiones en la educación y el éxito de sus hijos.	Los cuidadores/partes interesadas ayudan a: • Decidir cómo gastar los fondos de participación familiar • Desarrolle el plan de participación familiar, el pacto de educación en el hogar y el plan de progreso escolar. • Educar al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios para comunicarse efectivamente con las familias como socios iguales. • Reuniones comunitarias y talleres de participación familiar • Ofrecer comentarios y/o expresar inquietudes sobre el plan de progreso escolar.	¡Necesitamos sus comentarios! Por favor, póngase en contacto con la Sra. Castellanos en ncastellanosgarc@bcps.org Con cualquier pregunta, idea, comentario o inquietud sobre el plan de participación familiar, el plan de progreso escolar, el pacto de educación en el hogar, la comunicación o cualquier otra cosa relacionada con las prácticas escolares.

Padonia International Elementary School

Home School Compact and Resources

2023-2024

July 2023